

Name:

Klasse:

Datum:

Video zu nachhaltiger Ernährung

Die regional-saisonale Bio-Abokiste: Arten- & Sortenvielfalt

Schaue dir das Erklärvideo „Arten- & Sortenvielfalt“ in voller Länge an.

Hier findest du das Video:

<https://modulbox.vernetzungsstelle-berlin.de/wissenstransfer/erklavideos>



Bearbeite anschließend die folgenden Aufgaben zum Video.

Schaue dir das Video zur Hilfe mehrmals **an** und **stoppe** das Video je nach Bedarf.



1. Kreuze an: Ist die Aussage wahr oder falsch?

	wahr	falsch
In der Bio-Abokiste sind nur saisonale Lebensmittel enthalten.	x	
Das Gemüse in der Bio-Abokiste stammt aus ökologischem Anbau.	x	
Zwetschgen gehören zum Kernobst.		x
Weltweit gibt es Tausende verschiedener Apfelsorten.	x	
Bei Möhren gibt es weltweit eine große Sortenvielfalt.	x	
Biodiversität bezieht sich nur auf die Sortenvielfalt von Pflanzen.		x

2. Erkläre den Unterschied zwischen Artenvielfalt und Sortenvielfalt und gib jeweils ein Beispiel für jede Vielfalt.

Artenvielfalt bezieht sich auf die Vielfalt der verschiedenen Arten in einem Ökosystem. Zum Beispiel können verschiedene Arten von Vögeln in einem Wald vorkommen. Sortenvielfalt hingegen bezieht sich auf die Vielfalt der verschiedenen Sorten innerhalb einer Art. Zum Beispiel gibt es innerhalb der Art der Tomaten verschiedene Sorten wie Cherrytomaten, Fleischtomaten oder Cocktailtomaten.

3. Erläutere, welche Möglichkeiten es gibt, die Sortenvielfalt zu fördern und zu erhalten.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die Sortenvielfalt zu fördern und zu erhalten. Ein Ansatz ist die Unterstützung von lokalen Erzeugern und regionalen Märkten, die eine Vielzahl von Obst- und Gemüsesorten anbieten. Zudem können Verbraucher:innen durch den Kauf und die Verwendung seltener oder traditioneller/alter Sorten dazu beitragen, deren Anbau und Erhalt zu unterstützen. Darüber hinaus spielen auch Erhaltungsgärten und Saatgutbanken eine wichtige Rolle bei der Bewahrung der Sortenvielfalt.

4. Korrigiere im nachstehenden Text die **4 Fehler**, die sich dort eingeschlichen haben:

Der Erhalt von vielen verschiedenen Pflanzenarten ist ~~bedeutungslos~~ **wichtig** für unser Essen, weil sie uns unterschiedliche Nährstoffe liefern. Wenn es viele verschiedene Arten gibt, können entstehende Umweltveränderungen (z. B. Witterung, Krankheiten) besser kompensiert werden. Denn wenn wir nur wenige Pflanzenarten haben und ~~Polykulturen~~ **Monokulturen** entstehen, steigt die Gefahr von Ernteaussfällen. Vielfalt hilft dabei, dass wir immer genug zu essen haben. ~~Unser Ernährungsrisiko~~ **Unsere Ernährung** wird langfristig gesichert. Außerdem können wir aus verschiedenen Arten neue, bessere Sorten entwickeln, die zu unseren Bedürfnissen passen. Kurz gesagt: Vielfalt bedeutet Sicherheit und ~~schlechteres~~ **besseres** Essen für alle.

5. Schreibe in die folgende Tabelle mindestens je 3 Beispiele für Stein- und Kernobst.

Obst	Beispiele
Steinobst	Kirschen, Pflaumen, Mirabellen, Aprikosen, Pfirsiche, Nektarinen, Zwetschgen
Kernobst	Äpfel, Birnen, Quitten, Mispeln, Hagebutten

6. Notiere in Stichpunkten die spannendste Information aus dem Video und worüber du gerne noch mehr erfahren möchtest.

individuelle Notizen der Schüler:innen



7. Bearbeite das Arbeitsblatt (Mensa-Check) der Aktion „Vielfalt von Gemüse und Obst“ und werde zur/zum Mensa-Checker:in:

<https://modulbox.vernetzungsstelle-berlin.de/wissenstransfer/aktionen>



Tipp: Hier gibt es weitere Informationen zum Thema Sortenvielfalt bei Äpfeln:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/die-sortenvielfalt-bei-aepfeln>
 BMUV – Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages