

Vom Acker in die Abo-Kiste: Materialien für Lehrkräfte

Im Folgenden wird beschrieben, wie die Arbeitsmaterialien rund um die vier Saisonvideos aufgebaut sind und verwendet werden können. Dieses Dokument dient dabei zur Orientierung, allerdings können die Arbeitsmaterialien auch individuell im Unterricht eingesetzt werden.

Die Materialien sind darauf ausgerichtet, Schüler:innen die Informationen gebündelt zu präsentieren und ihnen gleichzeitig die Möglichkeit zu geben, das Wissen schrittweise zu erarbeiten und anschließend zu überprüfen.

Stufen der Arbeitsmaterialien

Die Materialien sind in drei Stufen unterteilt, dargestellt durch drei Punkte mit zwei unterschiedlichen Farbabstufungen, welche die jeweiligen Anforderungsstufen kennzeichnen.



höchste: 9.–10. Klasse



mittlere: 7.–8. Klasse IBA



niedrigste

Scaffolding-Prinzip

Die Aufgaben sind nach dem Scaffolding-Prinzip gestaltet, um den Schüler:innen schrittweise Informationen aus dem Lehrvideo zu vermitteln.

Das Video ist in einzelne Aufgabensequenzen unterteilt, um das Wissen stufenweise zu erarbeiten. Für individuelle Unterstützung stehen zu den Aufgaben Hilfsmittel und ungefähre Videozeiten zur Lösungserarbeitung zur Verfügung.



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

