

Name:

Klasse:

Datum:

Vom Acker in die Abo-Kiste: Sommer

Schau dir das Video „Vom Acker in die Abo-Kiste: Sommer“ in voller Länge **an**.

Hier findest du das Video:

<https://modulbox.vernetzungsstelle-berlin.de/wissenstransfer/saisonvideos>

Bearbeite anschließend die folgenden Aufgaben zum Video.

Schau dir das Video zur Hilfe mehrmals **an** und **stoppe** das Video je nach Bedarf.



Erntezeiten und das saisonale Gemüse

1. **Beschreibe** in eigenen Worten, was (im Bezug auf Landwirtschaft) eine Kultur ist.



2. **Kreuze** eine Antwort **an**, warum die Erntesaison von Pflanzen unterschiedlich ist.

- a) Aufgrund unterschiedlicher Jahreszeiten in verschiedenen Ländern.
- b) Abhängig von der Verfügbarkeit von Anbauflächen.
- c) Je nach Art, Sorte und klimatischen Bedingungen.
- d) Basierend auf dem Einsatz von speziellem Dünger.



Importe und globale Lebensmittelversorgung

Das Obst und Gemüse, das heimisch angebaut wird, deckt nicht unseren Eigenbedarf. Viele Südfrüchte können gar nicht bei uns angebaut werden und müssen daher importiert werden.

3. **Benenne** drei Transportmittel, die für den Import von Gemüse und Obst genutzt werden.



4. **Beschreibe**, welche Nachteile für die Umwelt durch die Transportmittel entstehen können.



5. **Schaue** in den Saisonkalender des Bundeszentrums für Ernährung (BZfE).

<https://www.bzfe.de/kueche-und-alltag/einkaufen/der-saisonkalender>

Notiere die Saison der Tomate (Monate mit großem Angebot aus heimischem Anbau).



Saison von _____ bis _____

Regionale Verfügbarkeit von Obst und Gemüse

6. **Kreuze an**, welches Produkt regional angebaut ist, wenn man in München wohnt.

- Möhren aus Brandenburg
- Äpfel aus Bayern
- Oliven aus Italien
- Mangos aus Südamerika

7. **Nenne** in Stichpunkten drei Eigenschaften von Salat.



8. **Notiere** die Saison der Möhre.



Saison von _____ bis _____

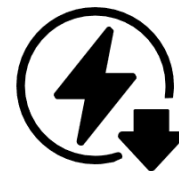
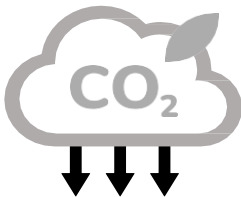
9. **Füge** passend die drei Begriffe **ein**, die beim Kauf von saisonalen und regionalen Produkten von Vorteil sind.



Einsparung von Energie

Verringerung von Schadstoff

Unterstützung der Erzeuger:innen



Bedeutung des Bodens im Landbau

10. **Schreibe auf**, aus welchen zwei Anteilen der brandenburgische Boden in der im Film gezeigten Szene hauptsächlich besteht.



11. Notiere das Fachwort zu der vorgegebenen Definition.



Beschaffenheit des Bodens, bei Trockenheit Wasser zu speichern.

W _____ lte _____ äh _____

Beschaffenheit des Bodens, z. B. bei Starkregen Nährstoffe zu halten und nicht ausgewaschen zu werden.

N _____ ha _____ eit

12. Fülle den Lückentext zum Interview mit dem Landwirt Daniel Riesener **aus**. **Verwende** dafür die folgenden Wörter:



Treibhauseffekt

Zersetzung

konventionellem

speichert

geringeren

Humus

Der fruchtbare _____, der vor allem in der obersten Bodenschicht enthalten ist, muss im Ökolandbau ganz besonders gepflegt werden, denn er _____ am besten Nährstoffe und Wasser für die Pflanzen.

Aber nicht nur das: Bei der _____ von organischem Material wird CO₂ freigesetzt, welches in der Atmosphäre den _____ verstärkt und klimaschädigend wirkt. Der fruchtbare Humus speichert aber auch dieses CO₂ und schont damit unser Klima. Biologisch angebaute Produkte haben durchschnittlich einen _____ CO₂-Fußabdruck, als solche aus _____ Anbau.

Fruchtfolge und Pflege des Ackerbodens

Um Humus aufzubauen und die Gesundheit des Bodens zu gewährleisten, ist die sogenannte Fruchtfolge, also die Abfolge von Kulturen auf einem Feld, sehr wichtig.

13. Nummeriere die im Film erläuterte Fruchtfolge der Möhre (1–4).



14. **Ordne** das Gemüse bzw. die Frucht den passenden Eigenschaften **zu**.
Verbinde die Begriffe, die zueinander gehören (linke Seite mit rechter Seite).



- | | |
|--------------------|--|
| Kürbis, Kartoffel | nährstoffmehrende Pflanzen/Zwischenfrüchte |
| Klee | mittlerer Nährstoffbedarf |
| Zwiebel | höher Nährstoffbedarf |
| Klee, Sonnenblumen | schwacher Nährstoffbedarf |

Wasserknappheit in der Landwirtschaft

15. Löse das Kreuzworträtsel.



The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows. The clues are as follows:

- (4) ▶ W _ _ _ _ _
- (3) ▼ _
- (5) ▶ _ _ _ B _ _ _ _
- (1) ▼ _
- (2) ▶ K _ _ _ _ _ _ _ R _ _ _ _ _
- (7) ▼ _
- (6) ▶ _ T T _ _ _ _ _

Additional letters in the grid: 'I' in row 7, column 1; 'R' in row 1, column 10.

Lösungshinweise:

Horizontal ▶

- (2) Geringere Wasserzufuhr macht Pflanzen...
- (4) Was lässt sich in der Landwirtschaft nicht planen?
- (5) Welche Böden können kaum Wasser speichern?
- (6) Hitze, Starkregen und Wind sind ...

Vertikal ▼

- (1) Welche ist die trockenste Region Deutschlands?
- (3) Was tut Lena Busse, damit die Pflanzen sich an die Trockenheit gewöhnen?
- (7) Welche Problematik wird sich zukünftig verschärfen?

Saatgut

16. Ergänze die Tabelle.




	Vorteile	Nachteile
hybrides Samengut		
samenfestes Samengut		möglicherweise niedrigere Erträge oder weniger einheitliches Wachstum

Natürliche Unterstützung: Insekten in der Landwirtschaft


17. Benenne mindestens ein nützliches Insekt, welches im Ökolandbau eingesetzt wird. Beschreibe was es bewirkt.




Ab zum nächsten Video ...



„Vom Acker in die Abo-Kiste: Herbst“





Hier findest du das Video:
<https://modulbox.vernetzungsstelle-berlin.de/wissenstransfer/saisonvideos>

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages