

Mensa-Talk - Modul C

Talkrunde

Wertschätzender Dialog zur Schulverpflegung zwischen Schüler:innen und Essensanbieter

Motto: „Was Schüler:innen (wirklich) mögen und Anbieter:innen umsetzen können“

Methodisch-didaktische Hinweise

Die Talkrunde ist das Herzstück des Mensa-Talks, da die Kommunikation zwischen Schüler:innen und Essensanbieter die Möglichkeit bietet, gemeinsam die Akzeptanz für das Schulessen an der Schule zu steigern, indem Präferenzen und Wünsche besprochen und die Umsetzung im Rahmen einer Nachhaltigen Ernährung unter Berücksichtigung der vertraglichen Anforderungen und/oder der Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung e.V. (DGE) im „DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Schulen“ diskutiert wird.

- **Ziel:** Im Modul C steht die gemeinsame partizipative Entwicklung von Ideen zur Schulverpflegung mit dem Essensanbieter im Fokus. Durch einen wertschätzenden Umgang auf Augenhöhe, soll ein beiderseitiger Perspektivwechsel ermöglicht werden.
- **Modul C** ist das Herzstück, da Wünsche geäußert und gemeinsam Ideen für die Umsetzung an der Schule entwickelt werden sollen.
- **Variation:**
 - (a) Verwendung ausgewählter Materialien aus Modul C.
 - (b) Durchführung ohne Essensanbieter (als Rollenspiel).

Materialien Modul C:

- **C.1:** Gesprächsregeln Mensa-Talk
- **C.2:** Concept-Cartoon
- **A.1:** 3 Fragen an den Essensanbieter (ausgefüllter AB aus Modul A)
- **C.3:** Arbeitshilfe Murmelgruppe (2-4-alle)
- **C.4:** Leitfaden Essensanbieter Talkrunde
- **C.5:** Kommunikationsfördernde Gesprächstechniken (Lehrkräfte)

Kompetenzentwicklung

Schüler:innen können ...

- Wünsche in Bezug auf den Speiseplan erläutern.
- Fragen in Bezug auf Schulverpflegung formulieren und gemeinsam diskutieren. C.2 A.1
- Aussagen anderer Akteur:innen bewerten und in Beziehung setzen.
- unterschiedliche Perspektiven der Akteur:innen gegenüberstellen.
- partizipativ Ideen entwickeln.

Durchführung | Vorbereitung

- Die benötigten Materialien auswählen und in entsprechender Anzahl ausdrucken.
Die einzelnen Arbeitsanweisungen/-schritte befinden sich auf den jeweiligen Arbeitsbögen.
- **Gemeinsame wertschätzende Gesprächsbasis schaffen!** Gesprächsregeln Mensa-Talk Talkrunde C.1 C.5

Phase Zeit	Organisationsform	Sozialform Aktionsform	Material Methode
Begrüßung	Vorstellung Essensanbieter Konzept/Mittagessen Anzahl der Essen was ihr/ihm wichtig ist Arbeitsalltag Herausforderungen	Plenum	Kreisgespräch
Einstieg	SuS lesen die Concept-Cartoons der verschiedenen Personen (Essensanbieter, SuS, DGE, Schulträger) vor. Lehrkraft „Wie steht ihr zu diesen Aussagen?“ Essensanbieter diskutiert mit	Plenum	C.2
Thema: Entwicklung gemeinsamer Ideen unter dem Motto: „Was Schüler:innen (wirklich) mögen und Anbieter:innen umsetzen können“			
Erarbeitung	Lehrkraft knüpft an die Vorarbeit der SuS an (Fragen an den Essensanbieter). SuS dürfen ihre Fragen stellen und Ideen einbringen. Lehrkraft lenkt das Gespräch, z. B. über die folgenden Kategorien: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit des Essensanbieters • Nachhaltigkeit (Verwendung von Bio-Lebensmitteln, saisonal, regional, ...) • Wünsche generell und speziell bezogen auf Gerichte/Speisen <ul style="list-style-type: none"> ○ Brückenschlag: Was soll so bleiben bzw. was wäre wünschenswert (z. B. vegetarische Gerichte, Hülsenfrüchte, neues Ausprobieren) • Bezug Cartoon (ggf. Vorschriften und wieso bestimmte Dinge nicht möglich) Fragen, die nicht gestellt wurden, können an Essensanbieter übergeben werden, sodass alle Fragen Beachtung finden.	Plenum	A.1
Alternative Erarbeitung	Falls der Bogen A.1 nicht bearbeitet wurde oder die Diskussion stockt: Gruppenarbeit „2-4-alle“ mit anschließender Diskussion.	Gruppenarbeit	Murmelgruppe C.3
Festigung	Zusammenfassung der Ideen und evtl. Verabredung weiterer Gesprächstermine Küchenbesichtigung Verkostungen ...	Plenum	

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

