

Mensa-Talk - Modul F

Gemeinsames Kochen - Kochpraktische Erfahrung

Methodisch-didaktische Hinweise

Obwohl es sich die Schüler:innen wünschen, werden weniger als ein Zehntel in die Gestaltung der Schulverpflegung eingebunden (SCHÄFER & HENNCHEN 2022: 3). Darüber hinaus sollte das Speisenangebot Wünsche der Schüler:innen berücksichtigen (SCHÄFER & HENNCHEN 2022: 3). Da jedoch der Geschmack entscheidend ist, besteht die Notwendigkeit die Theorie und die Praxis miteinander zu verknüpfen, gemeinsam nachhaltige Rezepte zu kochen sowie über Vorlieben, Ästhetik und Empfinden zu sprechen. Nachhaltige Rezepte können dadurch an die Präferenzen angepasst werden. Partizipation ist nicht nur beim Kochen wichtig, sondern auch bei der etwaigen Anpassung von Rezepten – hin zu mehr Nachhaltigkeit und zum Geschmack der Schüler:innen.

- **Ziel: Modul F** dient der Verbindung von Theorie und Praxis: Kochen und Variieren von nachhaltigen (DGE-)Rezepten.
- **Modul F** Umsetzung von Präferenzen in eigenen Rezeptkreationen.
- **Variation:** Vorbereitung für Modul E (Küchenbesichtigung) oder Vorbereitung Modul D (Verkostung) oder an beliebiger Stelle.

Materialien Modul F:

- Rezepte
- Lebensmittel

Kompetenzentwicklung

Schüler:innen können ...

- theoretisches Wissen praktisch bei der Zubereitung von Speisen anwenden.
- Rezepte variieren und neue Rezepte ableiten.
- Rollenverteilung beim Kochen koordinieren.

Durchführung | Vorbereitung

- Rezepte auswählen, dabei Nachhaltigkeitskriterien berücksichtigen und idealerweise auf Eignung für die Schulverpflegung prüfen
- Zutaten einkaufen
- Küche blocken
- gemeinsam kochen (mit Essensanbieter oder alleine) und essen
- über Rezepte und Geschmäcker sprechen
- für gut befundene Rezepte an Essensanbieter als Anregung weitergeben

Quelle

Schäfer, M. & Hennchen, B. (2022). Kurzbericht: Inklusives und gesundheitsförderndes Schulessen als Teil eines nachhaltigen kommunalen Verpflegungsangebots: Eine Untersuchung in Integrierten Berliner Sekundarschulen (ISS) Befragung von ZTG/TU Berlin (11/2021–05/2022).

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

