

## Mensa-Talk - Modul G

### Abschluss Mensa-Talk

### Ernährungsumgebung zukunftsfähig gestalten

#### Methodisch-didaktische Hinweise

Zum Abschluss werden die Schüler:innen gebeten den Prozess und den Inhalt der Module des Mensa-Talkes zu reflektieren. Dazu können unterschiedliche Methoden gewählt werden. Eine Möglichkeit wäre eine Zielscheibe oder die ABC-Methode, die eine längere Diskussion ermöglicht und die Gelegenheit bietet zukünftige Ziele und weitere Vereinbarungen abzuleiten und festzuhalten.

- **Ziel:** Abschluss eines ersten Austausches und Grundsteinlegung für den weiteren Dialog zur Verzahnung von Bildung und Verpflegung, sodass die Akzeptanz gesteigert und die Ernährungsumgebung in der Schule nachhaltig gestaltet werden kann.
- **Modul G** beschließt den modularen Mensa-Talk.

#### **Materialien Modul G:**

- **G.1:** Zielscheibe (2 x A3)
- **G.2:** Abfrage Mensahäufigkeit
- **G.3:** ABC-Methode
- **G.4:** Notizzettel Ziele und To-dos
- Box mit Schlitz und farbige Spielchips (Abfrage Mensahäufigkeit)

#### Kompetenzentwicklung

##### Schüler:innen können ...

- Erlebtes und Erlerntes für sich bewerten. **G.1**
- zu durchgeführten Modulen Stellung nehmen.
- den gemeinsamen Austausch mit dem Essensanbieter beurteilen.
- den modularen Mensa-Talk im Hinblick auf Selbstwirksamkeit einordnen.
- Schlüsse und Folgerungen in Bezug auf zukünftige Ziele und Vereinbarungen ableiten. **G.3**

#### Durchführung | Vorbereitung

- Die benötigten Materialien auswählen und in entsprechender Anzahl ausdrucken.  
Die einzelnen Arbeitsanweisungen/-schritte befinden sich auf den jeweiligen Arbeitsbögen.

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

